

**АДМИНИСТРАЦИЯ
АЛЕКСЕЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

403241, Волгоградская область, Алексеевский район,
ст.Алексеевская, ул. Ленина, 39
Тел.:3-14-41 e-mail: alekseev_area@vlpost.ru

ПРИКАЗ

от 20.05.2021 г.

№ 65

**О проведении районного конкурса
«Развитие личности ребенка посредством
дидактических средств развития»**

В соответствии с планом работы отдела образования администрации Алексеевского муниципального района, с целью оптимизации процесса создания дидактического оснащения педагогического процесса, развивающей предметно-пространственной среды, привлечение педагогических работников к поиску новых форм работы,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о проведении районного конкурса «Развитие личности ребенка посредством дидактических средств развития» (Приложение 1).
2. Селивановой Майе Александровне, руководителю районного методического объединения педагогов дошкольных образовательных организаций обеспечить проведение районного конкурса «Развитие личности ребенка посредством дидактических средств развития» в соответствии с положением (Приложение 1).
3. Руководителям образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования Алексеевского муниципального района организовать участие воспитанников в районном конкурсе «Развитие личности ребенка посредством дидактических средств развития» в соответствии с положением (Приложение 1).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Иванову Анну Анатольевну, директора МКОУ «Методический центр» администрации Алексеевского муниципального района.

Начальник отдела образования
администрации Алексеевского
муниципального района



О.С. Мишанина

С приказом ознакомлены:

Положение
о проведении районного конкурса «Развитие личности ребенка
посредством дидактических средств развития»

24 мая 2021 г. – 15 июня 2021 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения районного конкурса «Развитие личности ребенка посредством дидактических средств развития» (далее - Конкурс).
- 1.2. Конкурс проводится в соответствии с планом работы отдела образования Администрации Алексеевского муниципального района Волгоградской области на 2020-2021 учебный год.
- 1.3. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения Конкурса; устанавливает требования к его участникам и представляемым на Конкурс материалам; регламентирует порядок представления Конкурсных материалов, процедуру и критерии их оценивания, порядок определения победителей и призеров и их награждение, а также выдачи сертификата за участие в Конкурсе. Все документы, сопровождающие Положение Конкурса, являются официальными документами Конкурса.
- 1.4. Конкурс проводится для педагогов дошкольного образования.
- 1.5. Конкурс проводится по заочной форме.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью оптимизации процесса создания дидактического оснащения педагогического процесса, развивающей предметно-пространственной среды, привлечение педагогических работников к поиску новых форм работы.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и распространение результативных и эффективных дидактических средств развития, повышающих качество образовательной деятельности.
- поддержка инновационных разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса в ДОУ.
- развитие и поощрение творческой инициативы педагогов, распространение наиболее результативного педагогического опыта.

3. Учредители и организаторы Конкурса

3.1. Организатором конкурса является отдел образования администрации Алексеевского муниципального района Волгоградской области. Соорганизатор конкурса руководитель методического объединения педагогов дошкольных образовательных организаций Алексеевского муниципального района Селиванова Майя Александровна.

3.2. Состав Экспертной комиссии утверждает Организатор Конкурса (Приложение 1).

3.3. Экспертная комиссия:

- определяет соответствие работ Требованиям к конкурсной работе (раздел 5 настоящего Положения);
- оценивает конкурсные работы в соответствии с Критериями оценки конкурсной работы (раздел 6 настоящего Положения).

4. Участники конкурса

4.1. К участию в Конкурсе допускаются педагоги дошкольного образования Алексеевского муниципального района (воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители, физ.инструктора).

4.2. Участие в Конкурсе могут принять как индивидуальные участники, так и группа педагогов. Коллективные разработки представляются группами педагогов, в состав которых могут входить все участники образовательного процесса. Численность творческой группы - до 2 человек.

4.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- **дидактическое средство развития «Лепбук»** (Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского языка означает «книга на коленях» (lap – колени, book- книга).

- **дидактическое средство развития «Дидактические игры»**
(Дидактические игры — это вид учебных занятий, организуемых в виде учебных игр, реализующих ряд принципов игрового, активного обучения и отличающихся наличием правил, фиксированной структуры игровой деятельности и системы оценивания, один из методов активного обучения (В. Н. Кругликов, 1988).

- **дидактическое средство развития «Развивающее пособие»**
(Развивающие панно, коврики, кубы, ширмы, бизборды и т.п.)

- **дидактическое средство развития «Проект»** (Учебный проект — совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

4.4. Участие в Конкурсе является добровольным.

4.5. Участие в Конкурсе бесплатное.

5. Требования к оформлению конкурсных материалов

Конкурсные материалы представляются в электронном виде на эл.адрес majya.selivanova4@gmail.com. При архивации файлов используются архиваторы - rar или zip. В имени архива указывается фамилия автора и название образовательной организации. Папка с материалами должна содержать: пояснительную записку к дидактическим средствам развития, презентацию пособия (видеоролик, презентация Microsoft PowerPoint), фотоматериалы (2-3 фотографии). Пояснительная записка оформляется в документе Microsoft Word (шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал 1,5, верхнее и нижнее поле - 2 см; левое поле от 3 см; правое поле от 1 см), (см. приложение 3,4,5,6).

6. Критерии и процедура оценивания конкурсных работ

6.1. Критерии оценивания конкурсных работ определяются и утверждаются Оргкомитетом.

6.2. Критерии оценивания:

6.2.1. Дидактическое средство развития «Лэпбук»:

- соответствие содержания лэпбука, выбранной тематике
- соответствие содержания и оформления возрастным особенностям дошкольников
- доступность, информационность, содержательность
- оригинальность и эстетика оформления, качество исполнения
- разнообразие элементов (кармашки, мини-книжки, книжки-гармошки, блокнотики, вращающиеся круги, конвертики, карточки, разворачивающиеся страницы и т. д.)

6.3.Каждый критерий оценивается по 3 - бальной системе (0 – критерий отсутствует полностью, 1 – критерий присутствует частично, 2 – критерий присутствует, не в полной мере, 3 – критерий присутствует в полной мере)

6.4.Оценка конкурсных работ производится путем заполнения экспертами карт оценки (ПРИЛОЖЕНИЕ 7). Заполненные карты являются внутренними документами Конкурса и не предоставляются участникам Конкурса. Заключение экспертной комиссии оформляется в виде сводной таблицы по подсчету баллов (ПРИЛОЖЕНИЕ 8).

6.5.Победители конкурса по каждой номинациям определяются Оргкомитетом на основе оценок конкурсных работ Экспертной комиссией.

6.6.Результаты экспертной оценки окончательные и пересмотру не подлежат.

6.7.Оргкомитет и экспертная комиссия не комментируют результаты оценки работ.

6.8.Эксперты, входящие в экспертные комиссии имеют право присылать на Конкурс собственные материалы, но не могут выступать в качестве эксперта (как индивидуального, так и в составе творческого коллектива) своей работы.

7. Определение победителей и призеров Конкурса

7.1.Победители Конкурса определяются Оргкомитетом на основе сводных таблиц по подсчету баллов Экспертной комиссии по каждой номинации.

7.2.В зависимости от количества набранных баллов авторам работ присуждаются призовые места, отмечаемые Грамотами за 1, 2 и 3 места по каждой номинации.

7.3.Списки победителей Конкурса, результаты оценки работ Экспертной комиссией и пользователями, грамоты победителей, сертификаты участников Конкурса отправляются на эл.адрес, указанный в заявке (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

7.4.Электронная форма наградного документа утверждена и равноценна печатному наградному документу.

8. Сроки и порядок проведения Конкурса.

- 8.1. Конкурс проводится в один этап с 24 мая 2021 года по 15 июня 2021 года.
- 8.2. Подача заявок с 24 мая 2021 по 28 мая 2021 года на электронный адрес: majya.selivanova4@gmail.com.
- 8.3. Подача конкурсных материалов с 29 мая по 7 июня 2021 соорганизатором конкурса Селивановой Майе Александровне.
- 8.4. Оценка конкурсных материалов с 8 июня по 11 июня 2021 года
- 8.5. Награждение победителей и участников конкурса с 15 июня 2021 года

Дополнительную информацию можно получить по телефону: **8 961 680 36 42**
Селиванова Майя Александровна (руководитель методического объединения педагогов дошкольного образования Алексеевского муниципального района)

E-mail: majya.selivanova4@gmail.com

Состав экспертной комиссии:

1. Председатель экспертной комиссии Мишанина Ольга Сергеевна, начальник отдела образования администрации Алексеевского муниципального района;
2. Член жюри Иванова Анна Анатольевна, директор МКОУ Методический центр «администрации Алексеевского муниципального района»;
3. Член жюри Селиванова Майя Александровна, руководитель методического объединения педагогов дошкольных образовательных организаций Алексеевского муниципального района;
4. Член жюри Ларина Олеся Петровна, старший воспитатель МБДОУ Алексеевского детского сада «Сказка»;
5. Член жюри Ускова Елена Алексеевна, заведующий МБДОУ Усть-Бузулукским детским садом «Теремок».

Заявка

на участие в районном конкурсе «Развитие личности ребенка посредством
дидактических средств развития»

Ф.И.О. участника	
Должность	
Наименование ОУ	
Образовательная область ФГОС ДО	
Перечень представленных материалов	

Дата _____

Подпись _____

Пояснительная записка дидактического средства развития «Лэпбук»

1. Название лэпбука.
2. Возраст детей, с которыми можно использовать данный лэпбук в работе.
3. Цель создания лэпбука.
4. Перечислить составляющие макет лэпбука.
5. Указать форму лэпбука и интересные элементы (например: вращающийся круг, книжки - гармошки, фигурные кармашки и т.д.)
6. Результатом какого образовательного события, исследовательской деятельности или совместной деятельности детей стал лэпбук.
7. Описать возможность использования лэпбука в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей (указать название каждой дидактической игры, цель)

Пояснительная записка дидактического средства развития «Проект»

Титульный лист

Полное название учреждения; название проекта, тип проекта, временные рамки проекта, автор проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, квалификационная категория, звания)

Краткая аннотация проекта

Краткое изложение проекта, повторяющее все его части. Описывается – кто будет выполнять проект, почему и кому нужен проект, каковы его цели и задачи, что получится в результате, сколько времени проект будет продолжаться, сколько потребуется ресурсов (около 1 стр.).

Актуальность проекта. Постановка проблемы

Описывается – почему возникла необходимость в выполнении проекта, какую проблему он решает. Проблема должна быть сформулирована с точки зрения тех, чьим нуждам служит проект и подтверждена статистикой, ссылками на авторитеты в данной области, ключевыми литературными источниками (не более 1-1,5 стр.).

Цели и задачи проекта

Цель описывает предполагаемые итоги выполнения проекта.

Задачи – конкретные, реалистичные, поддающиеся измерению «частные» результаты, направленные на общую цель.

Стратегия достижения поставленных целей и задач.

Что будет сделано (какие мероприятия будут осуществляться), кто будет осуществлять действия, как именно они будут осуществляться, когда, в какой последовательности. Эту часть можно представить в виде рабочего плана проекта.

Ожидаемые результаты

Какие конкретные результаты предполагается достичь в итоге? Что должно конкретно измениться в результате выполнения проекта.

Практическая значимость результатов.

Возможности эффективного использования результатов проекта для реализации задач по развитию образовательной среды (прогнозирование или имеющийся опыт) (0,5 – 1 стр.).

**Пояснительная записка дидактического средства развития
«Развивающие пособия»**

1. Название пособия.
2. Возраст детей, с которыми можно использовать данное пособие.
3. Цель и задачи работы с данным пособием.
4. Перечислить составляющие пособия.
5. Указать форму пособия и интересные элементы (например: кармашки, отделяющиеся элементы, окошки и т.д.)
6. Описать возможность использования пособия в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей (указать название каждой дидактической игры, цель и ее содержание)

**Пояснительная записка дидактического средства развития
«Дидактическая игра»**

1. Название дидактической игры.
2. Возраст детей, с которыми можно использовать данную дидактическую игру.
3. Цель и задачи работы с данной дидактической игрой.
4. Перечислить составляющие дидактической игры.
5. Описать возможность использования дидактической игры в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.

Карта оценивания по номинации дидактическое средство развития «Лэпбук»:

ФИО члена жюри _____

Критерии оценки	Баллы
Соответствие содержания лэпбука, выбранной тематике.	
- Соответствие содержания и оформления возрастным особенностям дошкольников.	
- Доступность, информационность, содержательность.	
- Оригинальность и эстетика оформления, качество исполнения.	
- Разнообразие элементов (кармашки, мини-книжки, книжки-гармошки, блокнотики, вращающиеся круги, конвертики, карточки, разворачивающиеся страницы и т. д.)	
- Пояснительная записка: название, автор, аннотация по работе с пособием (т. е. варианты заданий, игр, бесед и др. форм работы с лэпбуком).	
Итого:	

Карта оценивания по номинации дидактическое средство развития «Дидактическая игра»

ФИО члена жюри _____

Критерии оценки	Баллы
- соответствие возрастным особенностям дошкольников	
- оригинальность идеи и техники ее выполнения	
- развивающий характер игры и вариативность применения	
- пояснительная записка: название, автор, аннотация по применению дидактической игры	
Итого:	

Карта оценивания по номинации дидактическое средство развития «Проект»

ФИО члена жюри _____

Критерии оценки	Баллы
содержание паспорта проекта	
актуальность проекта	
выделение проблемы, на решение которой направлена проектная деятельность	
четкость, логичность определения и предоставления этапов работы по реализации проекта	
полнота и эстетичность оформления материалов проекта (планирование, конспекты занятий, наглядность)	
наличие презентации проекта	
Итого:	

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

№ п\п	Член жюри	Количество баллов
1.	Председатель экспертной комиссии Иванова Анна Анатольевна, директор МКОУ Методический центр «Администрации Алексеевского муниципального района»	
2.	3. Член жюри Селиванова Майя Александровна, руководитель методического объединения педагогов дошкольных образовательных организаций Алексеевского муниципального района	
4.	5. Член жюри	
6.	7. Член жюри	
8.	Итого:	