

## Аналитическая справка

### по итогам выезда муниципального куратора в ШНОР

**Исполнитель: Колесникова Е.О.**

**Дата: 18.03.2021 год.**

#### **I. Результаты экспертных выездов в ШНОРы.**

В отчетный период с 18.03.2021 года по 05.04.2021 года проведено ряд дистанционных мероприятий, направленных на:

- Предварительное знакомство со школами:
  - А) изучение официальных сайтов МБОУ Краснооктябрьской СШ и МБОУ Шарашенской СШ,
  - Б) Анализ программ повышения качества образования школ,
  - В) Изучение рискованного профиля каждой школы.
- Беседа с руководителями школ по реализации программ качества образования для совместного определения проблем школ.

Проведенные мероприятия позволяют сделать следующие выводы:

1. МБОУ Краснооктябрьская СШ и МБОУ Шарашенская СШ - школы, работающие в сложных социальных условиях:

- территориально удалены от районного центра (МБОУ Краснооктябрьская СШ – 30 км, МБОУ Шарашенская СШ – 55 км),
- это населенные пункты с ограниченной транспортной доступностью ;
- это населенные пункты, где проживают большое количество семей с социально-экономическим неблагополучием и низким уровнем образования родителей;
- школы со сложным контингентом (дети из малообеспеченных семей; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети с особыми потребностями; дети с проблемами в обучении и поведении);

2. Количественные показатели контингента обучающихся, кадрового состава школ и реализуемые образовательные программы.

|                                       | МБОУ Краснооктябрьская СШ  | МБОУ Шарашенская СШ  |
|---------------------------------------|--|--|
| Количество обучающихся                | 74   | 95   |
| Кадровый состав школ                  | 13   | 14   |
| Реализуемые образовательные программы | ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП НОО для обучающихся с УО (варианты 1,2), АОП ООО для обучающихся с УО (вариант 1), АОП СОО для слабовидящих обучающихся | ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП НОО для обучающихся с УО (вариант 1). |

II. На основе полученных данных определены **рисковые профили школ:**

**А) МБОУ Краснооктябрьская СШ:**

1. **Дефицит педагогических кадров** (отсутствует ряд узких специалистов, необходимых для эффективной работы с имеющимся контингентом обучающихся: социальный педагог и логопед.
2. **Низкая учебная мотивация обучающихся**
3. **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**
4. **Низкий уровень вовлеченности родителей**

**Б) МБОУ Шарашенская СШ:**

1. **Дефицит педагогических кадров** (отсутствует узкий специалист, необходимый для эффективной работы с имеющимся контингентом обучающихся: логопед)
2. **Низкая учебная мотивация обучающихся**
3. **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**
4. **Низкий уровень вовлеченности родителей**

III. Организация работы на информационной платформе «Траектория профессионального роста».

-----

IV. О подготовке к проведению ГИА в 2021 году с учетом результатов оценочных процедур прошлых лет.

1) Подготовка к ГИА в МБОУ Шарашенской СШ ведется согласно Дорожной карте по подготовке к ГИА.

Однако, при подготовке учащихся к ГИА выявлен ряд пробелов:

1. Отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
2. Неправильность выбора методов работы некоторыми педагогами в период подготовки к ГИА;
3. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

**Результаты успеваемости (в целом по школе):**

**Успеваемость в динамике за 3 года (%)**

| ОУ                  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |           |           |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                     |           |           | 1 степень | 2 степень | 3 степень |
| МБОУ Шарашенская СШ | 100       | 100       | 100       | 100       | 99*       |

\* на повторный курс обучения оставлен 1 обучающийся (инвалид)

**Итоги ОГЭ**

| Предмет      | 2017 – 2018 уч. год |     | 2018 – 2019 уч. год |     | 2019 – 2020 уч. год |   |
|--------------|---------------------|-----|---------------------|-----|---------------------|---|
|              | Чел.                | %   | Чел.                | %   | Чел.                | % |
| Русский язык | 12                  | 48% | 9                   | 55% |                     |   |

|            |    |       |   |     |  |  |
|------------|----|-------|---|-----|--|--|
| Математика | 12 | 27,8% | 9 | 55% |  |  |
|------------|----|-------|---|-----|--|--|

**Итоги ГИА выпускников 11 класса в форме ЕГЭ**  
**Средний балл ЕГЭ по учебным предметам за три года (в школе)**

| предмет                 | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Математика (профильный) | 26,3                  | 39                    | -                     |
| Математика (базовый)    | 3,8                   | -                     | -                     |
| Биология                | 29,5                  | -                     | 70,5                  |
| Русский язык            | 56,6                  | 50                    | 82,5                  |
| Обществознание          | 49                    | -                     | -                     |
| Химия                   | -                     | -                     | 61,5                  |
| Физика                  | -                     | 44                    | -                     |

2) В МБОУ Краснооктябрьской СШ:

С начала учебного года с участниками образовательного процесса началось изучение нормативно-правовой базы (федеральной и региональной) проведения ГИА («Порядок проведения государственной итоговой аттестации», Порядок и методические рекомендации о подготовке и проведению итогового сочинения, Положение о порядке подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников и т.д.).

*С учетом проведенной оценки результатов сдачи ГИА прошлых лет были регламентированы процедурные вопросы подготовки и проведения ГИА 2021 года:*

1. Создание базы данных учащихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА – 2021 г.
2. Расписание консультационных занятий выпускников 9, 11 классов по подготовке к ГИА-2021, а также индивидуальных занятий с учетом возможностей выпускников.
3. Ежемесячные отчеты учителей предметников о посещаемости и уровню личной подготовки к экзаменам учащихся 9,11 классов.
4. Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с нормативными документами по организации и проведению ГИА-2021.
5. Отслеживание индивидуальных достижений учащихся 9, 11 классов по отчетным периодам (четвертям).
6. Посещение уроков в 9, 11 классов с целью проверки подготовки учащихся к ГИА-2021.
7. Информирование участников образовательного процесса о подготовке и порядке проведения ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ через информационные стенды и сайт школы.

*В первом полугодии проведены родительские собрания в 9, 11 классах по организации и проведению ГИА:*

- Ознакомление с Положением о проведении ГИА, где рассматривались вопросы:
- Права и обязанности участников.
- Ознакомление с правилами приема в ССУЗы, Вузы.
- Подготовка к итоговому сочинению учащихся 11 классов.
- Подготовка к устному собеседованию по русскому языку учащихся 9 классов.

- Промежуточные результаты работы учащихся 9, 11 классов, устранение причин приводящих к неудовлетворительной работе выпускников.
- Психологическое сопровождение ГИА.

Была проведена работа с учащимися:

1. Ученические собрания на темы:
  - Итоговая государственная аттестация выпускников 9, 11 классов.
  - Ознакомление с нормативными документами, с инструктивными материалами, правами и обязанностями участников итоговой аттестации;
2. В рамках неаудиторной занятости идет подготовка учащихся к итоговой аттестации: обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.
3. Работа по выбору экзаменов выпускниками школы, их профессиональной ориентации.

На заседаниях ШМО и совещаниях при директоре, производственных собраниях и педсоветах рассматривались вопросы:

1. «Анализ результатов ГИА прошлого 2019-2020 учебного года», «Разработка и утверждение плана-графика подготовки школы к ГИА в 2020 - 2021 уч. году».
2. Подготовка и проведение итогового сочинения как условия допуска к ГИА.
3. «Анализ результатов мониторинга качества обучения в 9, 11 классах за I полугодие 2020-2021 учебного года».
4. Диагностика качества знаний учащихся 9, 11 классов.
5. Проверка тетрадей учащихся 9, 11 классов.
6. Контроль состояния успеваемости и подготовки к государственной итоговой аттестации.

V. Меры, предпринимаемые в целях обеспечения объективности процедур оценки качества образования

1) в МБОУ Шарашенской СШ:

- Продолжение внедрения электронных, устных и других новых форм оценки знаний учащихся, а также расширение содержания тестирования в рамках совершенствования существующих моделей проведения процедур ОГЭ и ЕГЭ;
- обеспечение предоставления детям качественной психолого-педагогической помощи;
- своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы;
- повышение объективности, обоснованности и сопоставимости результатов итогового контроля в условиях компетентностного подхода;
- повышение роли самоконтроля, самокоррекции и самооценки в учебной деятельности
- создание эффективной системы мониторинга качества образовательных достижений

2) В МБОУ Краснооктябрьской СШ:

Учителями математики, русского языка и литературы, истории, обществознания, географии, биологии, информатики посещены вебинары, семинары, организованные методистами УЧИ.РУ, ВГАПО. Учителя, чьи предметы были выбраны в рамках предметов по выбору для сдачи ГИА, консультировались с руководителями РМО по предметам, где рассматривались вопросы подготовки к ГИА. Материал для подготовки к

государственной итоговой аттестации размещен на сайте школы в разделе «Государственная (итоговая) аттестация». Учителя – предметники прошли курсы повышения квалификации по совершенствованию навыков преподавания по русскому языку, математике, химии и по вопросам подготовки к итоговой аттестации.

Были проведены пробные экзамены в 11 классах:

по математике ( профиль)  
по русскому языку пробное сочинение  
по обществознанию  
по физике

Были проведены пробные экзамены в 9 классах:

по математике  
по русскому языку пробное собеседование декабрь-январь  
по русскому

Педагогами были проведены индивидуальные консультации и беседы с родителями и учащимися;

Систематически проводили ознакомление родителей и выпускников с нововведениями по проведению и сдаче ГИА 2021 года. Составлен график консультаций по предметам; постоянно осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся.

Муниципальный куратор школ с ШНОР

Колесникова Е.О.