

**АДМИНИСТРАЦИЯ  
АЛЕКСЕЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

403241 станица Алексеевская  
Алексеевского района  
Волгоградской области, ул.Ленина-39  
тел. 3-25-82, факс (84446-3-14-41)  
alekseev\_area@vlpost.ru

от 12.04.2021 г. № 840

Председателю комитета образования, науки и  
молодежной политики  
Волгоградской области  
Л.М. Савиной

Уважаемая Лариса Михайловна!

Отдел образования администрации Алексеевского муниципального района Волгоградской области направляет информацию по работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты.

В Алексеевском муниципальном районе Волгоградской области определены 3 общеобразовательные организации, которые показали низкие образовательные результаты за 3 года: МБОУ Шарашенская СШ, МБОУ Ларинская СШ, МБОУ Краснооктябрьская СШ. За каждой школой закреплены районные кураторы. Муниципальным куратором вышеуказанных учреждений является Колесникова Евгения Олеговна – заместитель отдела образования администрации Алексеевского муниципального района.

В список образовательных организаций Волгоградской области – участников проекта «500+» вошла одна общеобразовательная организация – МБОУ Ларинская СШ. Для сопровождения мероприятий данного проекта по организации методической поддержки школы приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 15.02.2021 года № 110 назначен директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №5 городского округа город Михайловка Волгоградской области» Ершов Дмитрий Александрович.

**Результаты экспертных выездов в ШНОРы.**

С 18 марта по 9 апреля 2021 года было проведено 3 дистанционные консультации: «Изучение сайтов МБОУ Ларинской СШ, МБОУ Краснооктябрьская СШ, МБОУ Шарашенская СШ», «Изучение рисков профилей школ», «Ознакомление с программой повышения качества образования общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты» и по одному выезду в организации с целью знакомства кураторов с коллективами школ и документацией.

По результатам данных мероприятий заполнены журналы районных кураторов «Сопровождение школы в благоприятный режим развития» и сделаны следующие выводы:

1. МБОУ Краснооктябрьская СШ и МБОУ Шарашенская СШ, МБОУ Ларинская СШ - школы, работающие в сложных социальных условиях:

- территориально удалены от районного центра (МБОУ Краснооктябрьская СШ – 30 км, МБОУ Шарашенская СШ – 55 км);
- населенные пункты с ограниченной транспортной доступностью;
- населенные пункты, где проживает большое количество семей с социально-экономическим неблагополучием и низким уровнем образования родителей;
- школы со сложным контингентом (дети из малообеспеченных семей; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети с особыми потребностями; дети с проблемами в обучении и поведении);

2. Количественные показатели контингента обучающихся, кадрового состава школ и реализуемые образовательные программы.

	МБОУ Краснооктябрьская СШ	МБОУ Шарашенская СШ	МБОУ Ларинская СШ
Количество обучающихся	74	95	72
Кадровый состав школ	13	14	12
Реализуемые образовательные программы	ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП НОО для обучающихся с УО (варианты 1,2), АОП ООО для обучающихся с УО (вариант 1), АОП СОО для слабовидящих обучающихся	ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП НОО для обучающихся с УО (вариант 1).	ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП НОО для обучающихся с УО (вариант 1), АОП ООО с ЗПР, АОП НОО для обучающихся с РАС

По мониторингу проекта «500+» куратором Ершовым Д.А. совместно с руководителем МБОУ Ларинская средняя школа был выявлен риск: «Высокая доля обучающихся с ОВЗ».



**На основе полученных данных определены рисковые профили школ:**

1. Дефицит педагогических кадров (отсутствует ряд узких специалистов, необходимых для эффективной работы с имеющимся контингентом обучающихся: социальный педагог и логопед - МБОУ Краснооктябрьская СШ, логопед – МБОУ Шарашенская СШ, МБОУ Ларинская СШ).
2. Низкая учебная мотивация обучающихся.
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Низкий уровень вовлеченности родителей.

В связи с указанными рисками, районными кураторами совместно с руководителями общеобразовательных мероприятий определены **мероприятия** по их преодолению:

1. Усиление работы по профподготовке с обучающимися и их родителями.
2. Мотивирование выпускников школ на обучение в педагогических колледжах и ВУЗах.
3. Необходимость прохождения переподготовки по должности «учитель-логопед».
4. Проведение мониторинга тематики курсовой подготовки педагогического коллектива и направление педагогических работников на курсы в соответствии с программой развития.
5. Проведение анкетирования обучающихся и их родителей «Определение доминирующих мотивов учения».
6. Ведение индивидуальных карт обучающихся.
7. Вовлечение детей в различные виды деятельности. Публичная презентация достижений обучающихся (стенд, классные часы, родительские собрания, сайт школы, социальные сети).
8. Проведение анализа результатов ОГЭ И ЕГЭ, ВПР, на основе которого разработать программы по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. Для снятия психологического напряжения необходимо организовывать входной и систематический промежуточный контроль подготовки к ГИА. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом - психологом, учителем - логопедом. Создание для обучающихся ситуации успеха.
9. Проведение подготовленных родительских собраний с учетом мнения родителей. Должен быть творческий подход не только к преподаванию, но к сотрудничеству с родителями.
10. Корректировка учебных планов по работе с обучающимися с умственной отсталостью и с РАС.

**С учетом проведенной оценки результатов сдачи ГИА прошлых лет были регламентированы процедурные вопросы подготовки и проведения ГИА 2021 года:**

1. Создание базы данных учащихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА – 2021 г.
2. Расписание консультационных занятий выпускников 9, 11 классов по подготовке к ГИА-2021, а также индивидуальных занятий с учетом возможностей выпускников.
3. Ежемесячные отчеты учителей предметников о посещаемости и уровню личной подготовки к экзаменам учащихся 9,11 классов.
4. Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с нормативными документами по организации и проведению ГИА-2021.
5. Отслеживание индивидуальных достижений учащихся 9, 11 классов по отчетным периодам (четвертям).
6. Посещение уроков в 9, 11 классов с целью проверки подготовки учащихся к ГИА-2021.
7. Информирование участников образовательного процесса о подготовке и порядке проведения ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ через информационные стенды и сайты школ.

В первом полугодии проведены родительские собрания в 9, 11 классах по организации и проведению ГИА:

- Ознакомление с Положением о проведении ГИА, где рассматривались вопросы:
  - права и обязанности участников;
  - ознакомление с правилами приема в ССУЗы, ВУЗы;
  - подготовка к итоговому сочинению учащихся 11 классов;
  - подготовка к устному собеседованию по русскому языку учащихся 9 классов;
  - промежуточные результаты работы учащихся 9, 11 классов, устранение причин, приводящих к неудовлетворительной работе выпускников;
  - психологическое сопровождение ГИА.
- Была проведена работа с учащимися:
  - ученические собрания на темы:
    - «Итоговая государственная аттестация выпускников 9, 11 классов»;
    - «Ознакомление с нормативными документами, с инструктивными материалами, правами и обязанностями участников итоговой аттестации»;
    - (в рамках неаудиторной занятости) подготовка учащихся к итоговой аттестации: обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности;



- работа по выбору экзаменов выпускниками школы, их профессиональной ориентации.

На заседаниях ШМО и совещаниях при директоре, производственных собраниях и педсоветах рассматривались вопросы:

1. «Анализ результатов ГИА прошлого 2019-2020 учебного года», «Разработка и утверждение плана-графика подготовки школы к ГИА в 2020 - 2021 уч. году».
2. Подготовка и проведение итогового сочинения как условия допуска к ГИА.
3. «Анализ результатов мониторинга качества обучения в 9, 11 классах за I полугодие 2020-2021 учебного года».
4. Диагностика качества знаний учащихся 9, 11 классов.
5. Проверка тетрадей учащихся 9, 11 классов.
6. Контроль состояния успеваемости и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителя математики, русского языка и литературы, истории, обществознания, географии, биологии, приняли участие в вебинарах, семинарах, организованных методистами ВГАПО. Ссылки для подготовки к государственной итоговой аттестации размещены на сайтах школ в разделе «Государственная (итоговая) аттестация». Проведены производственные совещания по теме «Формирование мотивационных установок субъектов образовательного процесса к организации и проведению аттестации».

#### **Меры, предпринимаемые в целях обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования.**

В целях создания организационно-управленческих условий подготовки и проведения оценочных процедур и школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, ВПР, ГИА в вышеуказанных школах в соответствии с графиками данных мероприятий на 2021 год, а также для повышения объективности оценки образовательных результатов проведена работа по следующим направлениям:

1. Подготовка к проведению ВПР, ВсОШ, ГИА:
  - разработан План мероприятий по повышению объективности оценки качества образования, включающий в себя:
    - мероприятия по нормативно-правовому инструктивно-методическому обеспечению проведения ВПР, ВсОШ, ГИА (проведены совещания в сентябре, ноябре, декабре, январе при руководителях школ);
    - предприняты меры по повышению качества преподавания учебных предметов (проведение еженедельных консультаций по предметам в 2020 – 2021 уч.г. по русскому языку, по математике и физике, по химии и биологии, по географии, по обществознанию);

- проведены мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников (учителя предметники принимали участие в обучающих вебинарах: «Организационно – технологические вопросы подготовки и проведению ИС – 9 в 2021 году» ГАУ ДПО «Волгоградская академия последипломного образования», «Как подготовить школьника к успеху на всех этапах Всероссийской олимпиады по математике?», «Подготовка к итоговой аттестации по химии посредством образовательных ресурсов и сервисов УМК издательства «Просвещение», «Подготовка школьников к решению задач по алгебре во второй части экзамена в 9 классе», проведен семинар для педагогов «Организация подготовки к ГИА обучающихся 9, 11 классов» в 1 полугодии, учителя – предметники прошли курсы по подготовке экспертов для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования»
- проведены мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР, ВсОШ, ГИА (сайт школы, стенды);
- осуществлен контроль над организацией и проведением ВПР, ВсОШ, пробной ГИА;
- скорректирован анализ результатов и подведение итогов ВПР, ВсОШ, ГИА;
- изданы приказы о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР, ВсОШ по соответствующим учебным предметам;
- проведены инструктивные совещания с организаторами в аудиториях, по процедуре проведения ВПР, ВсОШ;

## 2. Проведение ВПР, ВсОШ, пробной ГИА:

- проведение ВПР, ВсОШ, пробной ГИА проводилось в строгом соответствии с графиком данных мероприятий;
- для проведения ВПР, ВсОШ, пробной ГИА использовались контрольно-измерительные материалы;
- на всех этапах подготовки, проведения и ВПР, ВсОШ, пробной ГИА работали специалисты в строгом соответствии с нормативными актами, методическими рекомендациями по проведению ВПР, ВсОШ;
- проведение ВПР, ВсОШ проходило в соответствии с нормативными актами, методическими рекомендациями по проведению ВПР, ВсОШ;
- проверка работ в 2020 году проводилась школьными предметными комиссиями по стандартизированным критериям, при этом осуществлялось предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию.

## 3. По результатам проведения ВПР, ВсОШ, пробной ГИА:

- проведен качественный анализ результатов ВПР, ВсОШ, пробной ГИА учителями-предметниками, даны саморекомендации;
- проведено собеседование с руководителями ШМО и педагогами по



результатам проведения ВПР, ВсОШ, пробной ГИА с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов;

- проведены заседания школьных методических объединений, на которых обсуждались вопросы единых подходов к системе оценивания ВПР, ВсОШ, пробной ГИА (экспертная деятельность педагогов), аналитической деятельности, обмена опытом по ликвидации образовательных дефицитов;
- разработаны адресные рекомендации учителям-предметникам в части качества подготовки обучающихся к оценочным процедурам и оценивания результатов обучающихся;
- проведены педсоветы по результатам ВПР;
- разработан План мероприятий («Дорожная карта») по реализации ООП НОО и ООП ООО во всех трех школах на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.

Начальник отдела образования  
администрации Алексеевского  
муниципального района



О.С.Мишанина

Исп.: Е.О. Колесникова  
Тел.: 8(844-46) 3-25-82